ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛТНЫЙ ЭТАП
9 класс (время выполнения заданий – 120 минут)

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Оценка за работу											
Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10 эссе**	**Всего баллов**
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Максимальный балл за задание - 5

1.1 Культура возникла раньше письменности.

1.2 Общество развивается спонтанно (самопроизвольно), в силу действия естественных законов.

1.3 Индивид, индивидуальность, личность – понятия, являющиеся тождественными.

1.4 Право есть система общеобязательных, формально определенных социальных норм, устанавливаемых (или санкционируемых) государством, выражающих согласованную волю какого-либо класса (а при определенных условиях и всего общества), обеспечиваемых государственным принуждением и выступающих в качестве регулятора общественных отношений.

1.5 Рынок труда – это совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара – рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. **Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.**

Максимальный балл за задание - 6

2.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?

1) учителя;
2) филателисты;
3) молодежь;
4) авиадиспетчеры;
5) буддисты;
6) пенсионеры;
7) женщины.

2.2. Что из перечисленного является примером первичной социальной группы:

1) Семья
2) Друзья
3) Политическая партия
4) Жители одного города
5) Нация
6) Этнос
7) Одноклассники

Ответ:

2.1	2.2

3. Объяснение логического ряда. По какому принципу образованы ряды. Запишите ответ в виде слова или словосочетания:

Максимальный балл за задание - 6

3.1. Прокуратура Российской федерации, Следственный комитет Российской Федерации, Федеральная служба безопасности, Министерство внутренних дел Российской Федерации.

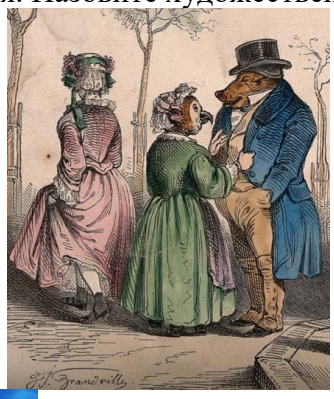
Ответ: _____

3.2. Понятие, суждение, умозаключение.
Ответ: _____

3.3. Религия, образование, СМИ, музеи, библиотеки.
Ответ: _____

3.4. Налоги, пошлины, платежи, иностранные кредиты.
Ответ: _____

3.5. По какому принципу объединены изображения. Назовите художественный прием



Ответ:_____
_____

4. Работа с картой.
На карте отражена динамика заключения браков населения РФ на 2004г.
Проанализируйте данные, представленные на карте и ответе на вопросы.

4.1. Выделите основные тенденции заключения брака в разрезе представленных территорий (не менее 2-х).

_____

_____

_____

4.2. Пользуясь своими знаниями по курсу обществознания перечислите функции института брака (не менее 4- х) _____

_____

_____

_____

5. Работа с иллюстрациями

Максимальный балл за задание - 4

Вы прочитали пост в ВКонтакте об эстетике китча: «Под эстетикой китча ниже предлагается понимать эстетику, сделанную для «усреднённого» вкуса: не для представителей элиты, нередко владеющих значительными, полученными в университете и школе знаниями об искусстве, но для людей, чей образ жизни или не дал им изучить искусство более внимательно, или просто не позволяет им заниматься потреблением финансово более требовательного искусства. Словом, это общедоступная, «простая» эстетика, нередко с преобладанием юмора, простых и понятных сюжетов, ярких красок и доступных конфликтов». В интернет-магазине вы увидели несколько обложек продаваемых книг, оформленных в эстетике китча.

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е) Ситимобил

5.1. Выберите, какие из них можно отнести к категории китча, а какие – нельзя. Распределите буквенные обозначения иллюстраций по группам. Группы пронумеруйте

Ответ:_____

_____

5.2. Укажите среди этих объектов одно исключение (буквенное обозначение) и обоснуйте свой ответ.

Ответ:_____

_____

6. Решите правовую задачу.

Максимальный балл за задание - 4

Театральное государственное учреждение (в дальнейшем будем именовать его Театр) поставило спектакль "Жизнь во благо" по сценарию современного автора. Музыка для спектакля была написана композитором по специальному заказу театра. Композитор не является работниками театра. При этом композитор является гражданином Германии.

В создании спектакля принимали участие также штатные работники театра: осветители, артисты, костюмеры. Финансовую помощь в создании спектакля оказал спонсор ООО «Виталайф».
Вопросы:

6.1. Кто является автором результата интеллектуальной деятельности?

_____
_____
_____

6.2. Обоснование ответа 6.1.

_____
_____
_____

6.3. Что будет выступать в качестве объекта интеллектуальной деятельности в данном примере?

6.4. Обоснование ответа 6.3.

_____
_____
_____

7. Решите экономическую задачу.

Максимальный балл за задание - 3

Какую сумму надо положить в банк на срочный вклад – 3 месяца под 12 % годовых, чтобы через 3 месяца получить 103 тыс. Руб.? Запишите ответ и решение.

Ответ:

_____
_____

Решение:

_____
_____
_____

8. Решите логическую задачу.

Максимальный балл за задание - 3

Из каюты капитана пиратского корабля исчез сундук с золотом. Подозрение пало на Гарри, Тома и Одноглазого Чарли. Подозреваемые заявили:
Гарри: Не трогал я Вашего сундука с золотом. Том тоже ни при чём.
Том: Ручаюсь головой, сэр, Гарри невиновен. Золото стянул Одноглазый.
Чарли: Сундук с золотом взял Гарри. А я в этом не замешан.
Капитану удалось выяснить, кто взял сундук с золотом. Оказалось, что один из подозреваемых дважды солгал, другой – дважды сказал правду, а третий один раз солгал, а другой раз сказал правду. Кроме того, вор действовал в одиночку. Кто же он?
8.1. Кто взял сундук с золотом?

_____

8.2 Приведите обоснование вашего вывода (решение)

_____
_____
_____

9. Анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации.

Максимальный балл за задание - 7

9.1. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата и ответьте на вопросы
(Источник: https://rosstat.gov.ru/folder/70843/document/100659)

9.1.1. Приведите три основных тенденции динамики изменений исходя из представленных данных за 2015-2019 гг.

_____

_____

_____

9.1.2. Определите, на какие сферы жизни общества влияют данные процессы в наибольшей степени?

_____

_____

_____

9.1.3. Свой ответ обоснуйте.

_____

_____

_____

_____

_____

9.2. Познакомьтесь с фрагментом аналитического отчета Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) по исследованию о том, как, по мнению россиян, добиться социальной справедливости в России. Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы.
(Источник: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/soczialnaya-spravedlivost-v-rossii)
Более половины (54%) россиян считают, что за последний год уровень социальной справедливости не изменился. С тем, что наше общество стало более социально справедливым, согласны 16% наших сограждан. Обратного мнения придерживаются 28% респондентов. За последние 5 лет заметно увеличилась доля тех, кто считает, что политика российских властей сегодня способствует укреплению социальной справедливости в нашем обществе: рост с 20% в 2013 г. до 29% в 2018 г. Однако треть россиян (32%) по-прежнему склоняются к мнению, что власти страны скорее препятствуют социальной справедливости в обществе. Еще 30% участников опроса утверждают, что на сегодняшний день власти никак не влияют на справедливость общества, хотя эта доля снизилась на 5 п.п. с 2013 г. По мнению россиян, чтобы наше общество стало более социально справедливым, в первую очередь государству необходимо бороться с коррупцией (14%), следовать принципу «закон един для всех» и больше внимания уделять простым людям (по 11%). Каждый десятый (9%) опрошенный полагает, что нужно повысить зарплаты и пенсии. Реже говорят о таких мерах, как ужесточение законодательства и борьба с безработицей (по 5%), развитие экономики и усиление социальной политики (по 4%).

9.2.1. Какая позиция в отношении к социальной справедливости укрепилась в общественном мнении за период с 2013г. по 2018 г.?

_____
_____
_____

9.2. 2. Какой процесс наиболее значим в глазах россиян в вопросе повышения социальной справедливости?

_____
_____
_____
_____

9.2.3. Какие процессы в наименьшей степени влияют на проблему социальной справедливости, по мнению россиян? (назвать не менее 2-х)

_____
_____
_____

9.2.4. Пользуясь своими знаниями по курсу дайте определение понятия «социальная справедливость»?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

<u>10. Напишите эссе по одной из выбранных вами тем. Выберите тему для эссе из ниже предложенных.</u>

Максимальный балл - 20

1. Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом. *Юстиниан*
2. Эпоха и культура идёт вперёд, а каждый отдельный человек начинает её сызнова. *Иоганн В. Гёте*
3. Оппозиция составляет сущность представительного правления. *Пьер Буаст*
4. Спад – это когда ваш сосед теряет работу, кризис – когда работу теряете вы. *Гарри Трумэн*
5. Человек есть не что иное, как ряд его поступков. *Г. Гегель*

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме, в том числе владение понятиями (не менее 3-х).
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.