

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Муниципальный этап.

Пермский край 2021/2022 уч. год

7 класс

Время выполнения – 1,5 часа (90 минут)

Максимальный балл – 100

**Задание 1. Соотнесите события и источники, где эти события описаны (по 2 балла, итого 10)**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Ледовое побоище           | A) Сказание о Мамаевом побоище         |
| 2. призвание Рюрика          | Б) Слово о полку Игореве               |
| 3. Куликовская битва         | В) переписка царя с Курбским           |
| 4. детство Ивана Грозного    | Г) Повесть о житии Александра Невского |
| 5. поход на половцев 1185 г. | Д) Повесть временных лет               |

1	2	3	4	5

**Задание 2. Распределите исторические понятия по ячейкам таблицы (итого 10 баллов)**

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| A) вал      | E) засечная черта |
| B) стяг     | J) парсугна       |
| V) базилика | 3) кольчуга       |
| G) бармы    | I) балаган        |
| D) пищаль   | K) изразец        |

	Понятия из военной истории	Понятия из истории искусства
Строения и сооружения		
Предметы		

**Задание 3. На иностранной гравюре XVI в. изображена встреча голландских и русских моряков. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы (по 2 балла, итого 10)**



А) С какой стороны на рисунке изображены русские (справа или слева)?

Б) В каком регионе России произошла эта встреча?

В) На заднем плане моряки перекатывают бочки. А что в то время моряки перевозили в бочках?

Г) Изображённые голландские моряки были участниками известной экспедиции, назовите её руководителя (поставьте отметку рядом с верным вариантом):

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Васко да Гама | <input type="checkbox"/> Эрнан Кортес  | <input type="checkbox"/> Фернандо Магеллан |
| <input type="checkbox"/> Френсис Дрейк | <input type="checkbox"/> Виллем Баренц | <input type="checkbox"/> Христофор Колумб  |

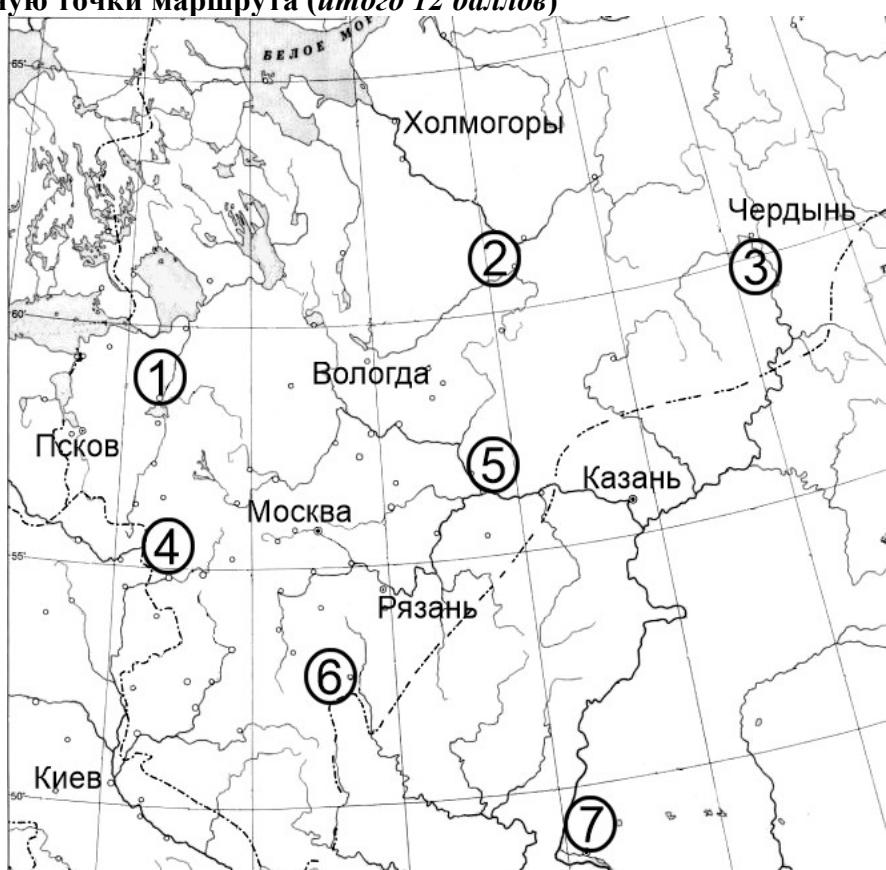
Д) Художник не очень точно изобразил русских, поскольку на изображении у них нет... Чего?

**Задание 4.** Одно из первых упоминаний территории нашего региона в русских летописях относится к 1324 г. Прочтите отрывок летописи. Назовите имя упомянутого в тексте московского князя. Укажите, через какие 4 точки на карте проходил путь князя, также укажите начальную и конечную точки маршрута (итого 12 баллов)

«Пошёл великий князь с новгородцами в Заволочье и взял Устюг на щит и пошёл на Двину. И прислали князя устюжские послов своих к великому князю и заключили мир на старых условиях. И великий князь пошёл в Орду из Заволочья, а шел через Пермь Великую по Каме реке»

Имя московского князя:

---



Укажите четыре точки, через которые проходил путь князя  
(порядок не важен)

--	--	--	--

Укажите начальную точку маршрута

Укажите конечную точку маршрута

**Задание 5.** Укажите последовательность элементов (по 3 балла за полностью верную цепочку, итого 9):

Расположите по продолжительности работы высшие органы Российского государства:

- А. Избранная рада
- Б. Стоглавый собор
- В. Земские соборы

--	--	--

Рассставьте меры длины в порядке их увеличения:

- А. верста
- Б. вершок
- В. сажень

--	--	--

Расположите в хронологической последовательности исторические события (начиная с самого раннего):

- А. пресечение династии Рюриковичей
- Б. выдача первого ярлыка на великое княжение
- В. первая междуусобица Рюриковичей

--	--	--

**Задание 6. В конце XVI века английский посол в России издал сочинение о нашей стране. В это сочинение закралось много исторических ошибок. Прочитайте отрывки из сочинения и укажите ошибки автора (по 2 балла, итого 10)**

А) «Русские рассказывают, что четыре брата - Трувор, Рюрик, Синеус и Варяг - разделили между собой северные части этой страны»

В чём ошибка?

Б) «Василий, отец Ивана и дед нынешнего государя, первый принял титул царя, тогда как прежде они довольствовались титулом великих князей московских».

В чём ошибка?

В) «покойный царь Иван Васильевич ... уступил царство одному великому князю Симеону, сыну царя казанского, как бы намереваясь удалиться от всех общественных дел и вести покойную частную жизнь».

В чём ошибка?

Г) «по местоположению Ярославль далеко превосходит прочие города. ... Здесь (как можно судить по имени) жил русский князь Владимир, по прозванию Ярослав»

В чём ошибка?

Д) «Город (*Москва*) значительно укрупнен Иваном, сыном Даниила, который первый присвоил себе вместо княжеского титула титул короля; преемники его, однако, не именовались так оттого, что титул короля он получил в 1246 году от Папы Римского, что не понравилось русским»

В чём ошибка?

**Задание 7. Разделите утверждения на верные и неверные, запишите нужные варианты в таблицу (по 1 баллу, итого 9)**

А) прародина славян находилась на территории современной Франции;

Б) княгиня Ольга бывала в столице Византийской империи;

В) Россия – единственная страна Европы в истории которой был период раздробленности;

Г) чудь, печенеги — это названия исчезнувших народов;

Д) русский путешественник достиг Индии раньше, чем португальцы;

Е) иконописец Феофан Грек и церковный деятель Максим Грек, на самом деле, были русскими;

Ж) Россия имела общую границу с Китаем уже в XV веке;

З) во взятии Смоленска в 1514 г. и Казани в 1552 г. русскому войску помогали итальянские инженеры;

И) в период Ливонской войны Россия воевала против Польши и Швеции

Верные утверждения	Неверные утверждения

**Задание 8. Для каждой пары деятелей назовите их общее имя личное (по 2 балла, итого 6).**

A	1. Владимирский князь, убитый в 1174 г. своими боярами; 2. Выдающийся иконописец, автор «Троицы»	Общее имя:
B	1. Митрополит, руководивший Москвой при малолетнем Дмитрии Донском и исцеливший ханшу Золотой орды; 2. Руководитель Избранной рады	Общее имя:
B	1. Русский первопечатник 2. Московский князь XIV века по прозвищу Красный	Общее имя:

**Задание 9. Выполните тестовые задания о социальной структуре средневекового общества. В каждом вопросе один верный ответ. Ответы впишите в таблицу (по 2 балла, итого 12)**

9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6

**9.1. В тексте эпохи Киевской Руси вы встретили слово «люди», кого так называли?**

А) все жители, Б) только свободные жители, В) только бояре, Г) только иностранцы;

**9.2. Какой социальный статус в Русских землях НЕ передавался по наследству?**

А) монах, Б) крестьянин, В) князь, Г) дворянин

**9.3. В XV веке в России появились «дети боярские», чем они, в основном, занимались?**

А) строили храмы, Б) управляли заводами, В) работали в школах, Г) служили в армии

**9.4. Если в былинах кого-то называют «богатый гость», значит этот человек...**

А) купец, Б) холоп, В) охотник, Г) летописец

**9.5. Кто из названных людей не являлся служилым человеком?**

А) писарь в приказе, Б) стрелец, В) воевода, Г) крестьянин

**9.6. Посадских людей объединяло то, что они жили в...**

А) боярских вотчинах, Б) тюрьмах, В) городах, Г) Сибири

**Задание 10 Историк должен не только знать смысл понятий, но и уметь правильно употреблять их в речи. Составьте предложение на заданную историческую тему с использованием указанного понятия. Понятия можно изменять по родам, падежам, числам. Предложение может касаться любого аспекта темы (по 3 балла за предложение, итого 12)**

А Тема: *восточнославянские племена*

Понятие: *хозяйство*

Составьте предложение:

Б Тема: *возвышение Москвы как центра Русских земель*

Понятие: *преимущество*

Составьте предложение:

В Тема: *Куликовская битва*

Понятие: *патриотизм*

Составьте предложение:

Г Тема: *правление Ивана Грозного*

Понятие: *противоречия*

Составьте предложение: