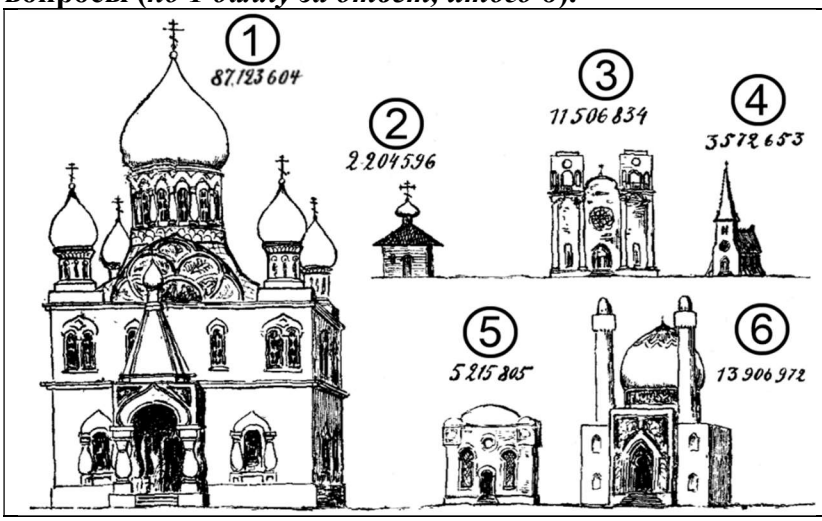
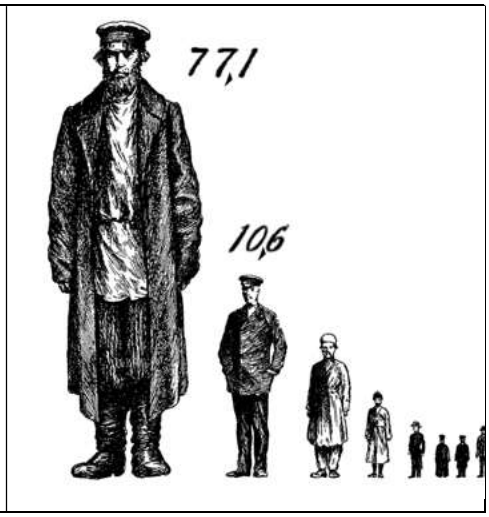
Всероссийская олимпиада школьников по истории. Муниципальный этап.
Пермский край 2021/2022 уч. год

11 класс
Время выполнения – 2,5 часа (150 минут)
Максимальный балл – 100

Задание 1. **Статистический сборник 1912 г. схематично изобразил социальные характеристики населения Российской империи. Изучите иллюстрации и ответьте на вопросы (*по 1 баллу за ответ, итого 8*).**





А) На иллюстрации слева отображены крупнейшие конфессии (религии) империи по числу верующих. Назовите эти конфессии:

1 - _____
2 - _____
3 - _____
4 - _____
5 - _____
6 - _____

Б) На иллюстрации справа изображены крупнейшие социальные группы (сословия) России. Назовите их:

77,1% - _____

10,6% - _____

Задание 2. **В 2022 г. отмечается 150-летний юбилей исторического деятеля, ранние годы жизни которого связаны с Прикамьем. Прочтите отрывок из его письма и ответьте на вопросы (*по 1 баллу, итого 6*).**

«Милый друг, Николай Константинович! Предполагая весною ставить в Париже «Садко», обращаюсь к тебе с просьбою взять на себя исполнение 2-й картины этой оперы – Ильмень озеро – костюмы и декорацию. Вижу это действие в твоих красках, с очень русским лесным зелёным пейзажем» (1910 г.)

Назовите автора письма, уроженца Прикамья	Назовите адресата - выдающегося художника

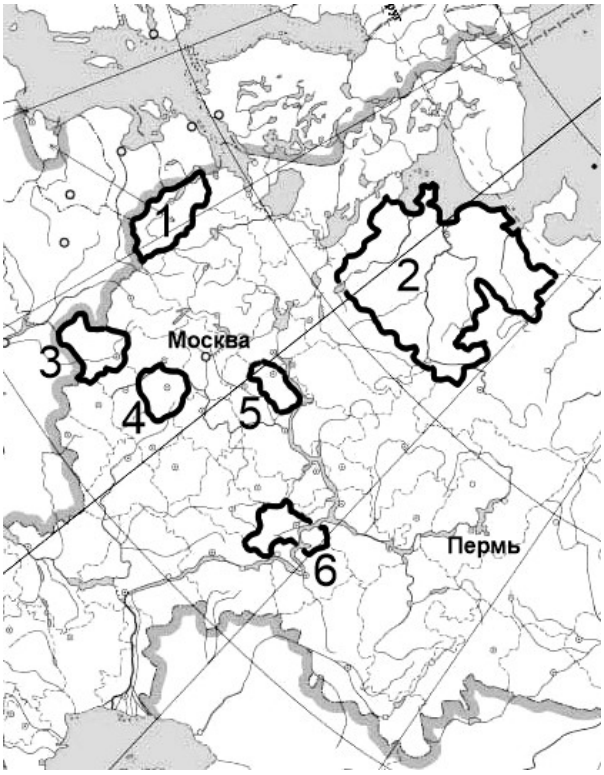
В либретто названной оперы первая сцена описывается так:

«В богатых хоромах братчины в Новгороде. Пированьице, почестен пир новгородских гостей. Все сидят за столами дубовыми, накрытыми скатертями бранными и уставленными яствами и напитками. Челядь обносит гостей вином и брагою. За особым столом Нежата, молодой гусляр киевский. В углу, на муравленой печи Дуда, Сопель и несколько скоморошин удалых. Среди гостей оба настоятеля Фома Назарьич и Лука Зиновьич»

Объясните смысл некоторых слов в этом описании:

Браная скатерть –	
Муравленая печь –	
Челядь –	
Гости –	

***Задание 3*. Многие регионы России имеют гимны, в которых упоминаются славные страницы прошлого этих регионов. По отрывку из гимна опознайте субъекты РФ и выберите расположение субъекта на карте (*итого 9 баллов*)**



А) Здесь по Петрову
Веленью из моря
Ряд белокрылых
Фрегатов восстал.
И колыбелью Российского флота
Край наш […] стал.

Субъект РФ:	*Вариант*:

Б) Шумел сурово […] лес,
Спускались синие туманы,
И сосны слышали окрест,
Как шли на битву партизаны.

Субъект РФ:	*Вариант*:

В) Нам выпало время для славы и чести,
Своей родословной довольны вполне –
Невестами славился «Русский Манчестер»,
Был первым Советом прославлен в стране.

Субъект РФ:	*Вариант*:

Г) Симбирский край, земля отцов:
Над Волгой алые рассветы,
Мятежный нрав былых веков,
Сказанья сел и городов,
Высокий дух великих земляков -
Россией с давних пор воспеты!

Субъект РФ:	*Вариант*:

Д) У священных стен древнего кремля
Родилась на свет […] земля,
Берегла Москву, защищала Русь.
О мой край родной, я тобой горжусь!

Субъект РФ:	*Вариант*:

Е) Славу предков хранят с давних пор
Древний […], и Изборск, и Печоры,
И поэзия Пушкинских гор
Вновь на […] льётся просторы.

Субъект РФ:	*Вариант*:

***Задание 4*. Ознакомьтесь с карикатурой «Ощипанная ворона», опубликованной в английском журнале «Punch». Разделите предложенные утверждения на верные и неверные (*по 1 баллу за верное определение, итого 8*)**

А) Карикатура опубликована в 1828 году;
Б) Событию, изображенному на карикатуре, посвящён цикл рассказов Л.Н. Толстого;
В) На втором плане изображены солдаты турецкой и прусской армий;
Г) Ситуация, приведшая к эскалации конфликта, произошла на территории современного Израиля;
Д) Впервые уходом за ранеными занимались сотрудники Красного Креста.
Е) Данное событие привело к консервации внутриполитического курса в России;
Ж) Автор карикатуры восхищается доблестью русской армии;
З) Засушливый пейзаж на карикатуре символизирует крымские степи;

Верные утверждения	*Неверные утверждения*

***Задание 5.* Распределите исторические понятия по ячейкам таблицы (*по 1 баллу, итого 8*)**

А) бурмистр
Б) раёк
В) наличник
Г) вексель
Д) кумпанство
Е) штрейкбрехер
Ж) издольщина
З) капельмейстер

	Слова немецкого происхождения	Слова русского происхождения
Понятия из сферы экономики		
Понятия из сферы культуры		

Задание 6.* Составьте верные последовательности *(по 3 балла за полностью верную цепочку, итого 6)

Расставьте территориальные единицы XVI в. в порядке увеличения их площади:

А. вотчина Строгановых
Б. земщина
В. опричнина

Расставьте события в порядке увеличения числа участников:

А. первый Земский собор 1549 г.
Б. Стояние на Угре
В. Любечский съезд князей

***Задание 7.* Прочтите два газетных отрывка и выполните задания (*по 1 баллу, итого 6*)**

6 ноября 1955 г.: «…наступил большой праздничный день. Началась опытная эксплуатация цервой очереди подземной магистрали. … К великому празднику ___(1)___ трудящиеся города Ленина получили замечательный подарок».

15 ноября 1955 г.: «Указ Президиума Верховного Совета СССР - о присвоении метрополитену имени Владимира Ильича Ленина. В этом Указе нашли отражение многочисленные пожелания трудящихся города-героя … Успешному разрешению ряда трудных проблем при сооружении метро в ___(2)___ способствовал богатейший опыт, накопленный строителями ___(3)___ метрополитена».

А) Укажите слово №1, пропущенное в тексте:	
Б) О метрополитене в каком городе написаны эти заметки (пропуск №2 в тексте)?	
В) Название какого города упоминается в газете на месте пропуска №3?	

Г) Первая линия данного метрополитена в 1955 г. состояла из восьми станций. Выберите два названия, которые отражают советские переименования в городе, поставьте рядом с этими названиями отметки в таблице (если указано больше двух вариантов – ставится 0 баллов).

Д) Выберите станцию, которую украсили барельефами с портретами К. Тимирязева, К. Циолковского, А. Попова, П. Яблочкова и ряда других исторических деятелей:

Автово		Технологический институт		Станция с барельефами:	
Кировский завод		Пушкинская			
Нарвская		Владимирская			
Балтийская		Площадь Восстания			

***Задание 8*. Соотнесите событие эпохи раздробленности и его причину (*по 1 баллу за верное соотнесение, итого 6*).**

1. битва на Калке в 1223 г.
2. убийство Андрея Боголюбского
3. принятие Устава Владимира Мономаха
4. походы новгородцев за Урал
5. объединение Галицкого и Волынского княжеств
6. основание Нижнего Новгорода

А) захват княжества князем соседней земли
Б) восстание киевлян из-за деятельности ростовщиков
В) защита окраин от вторжений булгар и мордвы
Г) вторжение монголов в земли половцев
Д) недовольство бояр политикой князя
Е) поиск племён для обложения данью

1	2	3	4	5	6

***Задание 9*. Распределите заголовки газеты «Правда» по годам Великой Отечественной войны (*по 1 баллу за соотнесение, итого 10*):**

А) «69 дней героической обороны Одессы»
Б) «Высадка союзных войск продолжается»
В) «Кавказ не встанет на колени!»
Г) «Москва салютует. В ночь на шестое августа…»
Д) «Панихида в Белом доме»
Е) «Первомайский парад вооружённых сил народа-победителя»
Ж) «Перед началом всеобщего обязательного военного обучения»
З) «Три года войны в Европе»
И) «Шлиссельбург наш!»
К) «Штурм одного дома»

Год	*Варианты*
1941 г.	
1942 г.	
1943 г.	
1944 г.	
1945 г.	

***Задание 10*. Прочтите отрывки из философских трактатов и ответьте на вопросы (*итого 6*)**

1. «Государь не должен иметь ни других помыслов, ни других забот, ни другого дела, кроме войны, военных установлений и военной науки, ибо война есть единственная обязанность, которую правитель не может возложить на другого».

2. «Правитель, поскольку он действительно настоящий правитель, ошибок не совершает, он безошибочно устанавливает то, что для него всего лучше, и это должны выполнять те, кто ему подвластен».

3. «Самодержавие воплощает веру в Одного правителя, стоящего над всеми, — в вождя, спасителя, полубога».

4. «Самый настоятельный интерес правителя так же, как и самый необходимый его долг, состоит, стало быть, в том, чтобы заботиться о соблюдении законов, служителем которых он является и на которых основывается весь его авторитет».

А) Назовите общественно-политическую концепцию, которой придерживалась Екатерина II и укажите отрывок, отражающий суть данной концепции (*2 балла*):

Название концепции:	Вариант:

Б) Укажите имена хотя бы двух мыслителей или монархов, которые в тот же период придерживались данной концепции (*2 балла*):

В) Назовите хотя бы два мероприятия (реформы, решения, действия) Екатерины II, которые противоречили данной концепции (*2 балла*):

Задание 11. **Перед вами схема отношений между семью видными деятелями Смутного времени, с указанием дат их жизни. Назовите этих деятелей *(по 1 баллу, итого 7)*:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Задание 12. **Эссе (*максимальный балл – 20*):**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:
   - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - *до 2 баллов*;
   - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – *до 2 баллов.*

2. **Основная часть** оценивается по четырём критериям:

- творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – *до 2 баллов*;
- грамотность использования исторических фактов и терминов – *до 4 баллов*;
- аргументированность авторской позиции – *до 4 баллов*;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу – *до 4 баллов*.

3. **Заключение**. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – *до 2 баллов*.

1. Олег — первый исторический правитель Русского государства - имел все основания претендовать на титул кагана и даже на его сакральный статус, но был при этом самостоятельным и деятельным князем, которому подчинялись прочие князья «от рода русского» (В.Я. Петрухин)
2. Своим усилением Москва обязана совокупному действию многочисленных факторов. Первичный фактор, географические условия, имеет значение простой базы, на которой построилось всё здание. Основная же и главная сила в личных качествах московских князей (Е.Ф. Шмурло)
3. Лицом к лицу с сословием служилых людей стояли разъединённые, вооружённые друг против друга – крупный землевладелец, освобождённый от всяких повинностей; монах, ненасытный к захвату земель; одинаково разорённые мелкий и средний собственник и превращённый в бродягу, ушедший в степь «казаковать» крестьянин - все они выжидали только случая (К. Валишевский *о последней четверти XVI в.*)
4. Реформа предполагает компромисс между противоборствующими интересами, и здесь прослеживается явное отличие преобразований Фёдора Алексеевича и Петра I. Петровские преобразования навязывались силой, их целью был переворот в укладе жизни и сознания, и в этом смысле они сродни революции (В.А. Аракчеев)
5. Внешняя политика, проводимая Павлом I, была целиком подчинена национальным интересам России. Его внешняя политика – политика мира, политического равновесия и защиты слабых (Г.Л. Оболенский)
6. За сто лет художественная жизнь страны изменилась до неузнаваемости. Чувство неполноценности, бывшее следствием грубой европеизации России в XVIII веке, уступило место гордости за национальные достижения. Последующее открытие русской культуры в сочетании с цензурными ограничениями, побудило русских художников, писателей и музыкантов к формированию культурной самобытности (Бартлетт Розамунд *о культуре XIX века*)
7. В конце XIX в. царизм оказался на перепутье, когда желание отказаться от многих результатов реформ 60-х гг. сталкивалось с необходимостью предпринимать дальнейшие преобразования. Но окончательно ступить на тот или иной путь он так и не решился, что впоследствии значительно сузило режиму пространство для манёвра (И.В. Лукоянов)
8. Образование СССР завершило долгий и невероятно сложный процесс, когда после иностранной интервенции, удачных и неудачных попыток самоопределения и объединения отдельных республик в рамках федерации … Российская империя постепенно расползлась по швам (Н. Верт)
9. Борьба советских людей в тылу врага была ярким проявлением патриотизма. Значение партизанского движения определялось большой помощью советским войскам. В этой войне исчезло понятие «партизанского движения» как стихийных и самостоятельных действий отдельных отрядов (энциклопедия «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»)
10. «Время как бы опустело / В нём того, что было нет. / Но и то, что быть хотело, / Не вступило в ясный след. / Словно жить осталось тело, / А души у тела нет (А.Т. Твардовский, *написано в нач. 1970-х гг.*)

= для ответа используйте обратную сторону листа =