

Шифр

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2020

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

Задания выполняются в течение 180 минут

| Номер задания | Максимальные баллы | Время выполнения | Набранные баллы |
|----------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | 16 | 30 мин. | |
| 2 | 31 | 35 мин. | |
| 3 | 40 | 40 мин. | |
| 4 | 36 | 45 мин. | |
| 5 | 27 | 30 мин. | |
| Общий балл | 150 | 180 мин. | |

Задание 1. Культурно-историческая эпоха

Перед Вами три словосочетания. Впишите их в таблицу.

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти словосочетания.
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

пирамида Хеопса, ирригационные системы, книга мертвых

Таблица к заданию.

| Словосочетание | Значение |
|---|----------|
| | |
| | |
| | |
| Название культурно-исторической эпохи: | |
| Свой пример. | |

Баллы:

Задание 2. Пианист Денис Леонидович Мацуев

Вам предлагается для просмотра видеофрагмент выступления пианиста Дениса Мацуева без названия, которое предстоит определить.

При совместном просмотре рекомендуется задание выполнять первым, чтобы Вы могли в дальнейшем самостоятельно распределить время, работая в своем темпе.

1. Напишите название музыкального произведения: _____,

2. полное имя композитора: _____.

Подсказка. Вам дан портрет композитора.



3. Выделите доминирующее настроение музыки в видеофрагменте: _____

4. Зафиксируйте свое эмоциональное впечатление в публицистической форме:

Баллы:

Задание 3. Русская пейзажная школа

Вам даны репродукции двух живописных работ - одного из основателя русской пейзажной школы Алексея Кондратьевича Саврасова (1830 - 1897).



Рис. №1. «Сельский вид»



Рис. №2. «Грачи прилетели»

Рассмотрите изображения, **прочитайте** их названия. Анализируя произведение, **напишите:**

1. Какое общее **настроение произведений:**

Рис. № 1. _____

Рис. №2. _____

2. Какие **средства выразительности** использует автор? Опишите их.

Баллы:

4. Напишите, другие известные Вам работы русского иконописца (не более трёх): _____

5. Укажите, к какой культурно-исторической эпохе относится творчество иконописца: _____

| |
|---------------|
| Баллы: |
|---------------|

Задание 5. Пермь театральная

Вам предлагается составить маршрут по значимым театрам г. Перми.

1. Придумайте название театрального маршрута: _____

2. Составьте план маршрута. Подумайте, какие объекты можете в него включить?
Запишите их:

3. Аргументировано обоснуйте последовательность знакомства с объектами маршрута: _____

4. Напишите продолжительность всего маршрута и сколько времени Вы будете уделять каждому объекту: _____

Баллы: