

Шифр

--	--	--	--

2020

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 11 классов

Задания выполняются в течение 240 минут

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	20	25 мин.	
2	22	25 мин.	
3	26	40 мин.	
4	33	40 мин.	
5	36	45 мин.	
6	26	35 мин.	
7	31	30 мин.	
Общий балл	194	240 мин.	

Задание 1. Культурно-исторические эпохи

Вам даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Напишите название двух культурно-исторических эпох, к которым относятся слова.
4. Приведите **ОДИН** показательный образец искусства одной из определенных Вами эпох. Кратко поясните выбор. Если Вам известна дополнительная информация о показательном образце искусства – напишите её.

пирамида, фреска, клинопись, ваганты, святилище, папирус, книжная миниатюра, рыцарь.

Таблица к заданию.

Слова	Определение
Культурно-исторические эпохи	
Образец искусства,	

пояснение
выбора

Баллы:

Задание 2. Петербургский дворец

Перед Вами текст с описанием архитектурного сооружения и связанными с ним фактами.

1. Прочитайте текст. Взамен прочерков вставьте пропущенные слова.

Архитектурный образ _____ дворца поражал современников великолепием декоративного убранства _____. Изобилие лепных и _____ украшений позволяют причислить дворец к шедеврам русского _____. Лепные композиции исполнены в середине XVIII века по моделям скульптора И. Дункера. Лазоревая окраска стен в сочетании с белыми _____ и мощными фигурами атлантов производит незабываемое впечатление. Золоченые пятиглавые купола венчают дворцовую церковь Воскресения Христова. Кроме куполов золотом были украшены все декоративные элементы фасадов. Золото создавало различные эффекты в зависимости от освещения и от времени суток.

2. Посмотрите на фотоиллюстрацию дворца и дайте ему название:

_____;



3. напишите архитектурный стиль и полное имя архитектора: _____

_____;

4. назовите три характерных признака указанного Вами архитектурного стиля:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;

5. В данном дворце есть уникальный парадный зал, в убранстве которого использовались мозаики, составленные из кусочков янтаря разного цвета и размеров. **Напишите название** парадного зала, о котором идёт речь:

6. Перед Вами фотоиллюстрация акварели Евгения Евгеньевича Лансере, изображающая русскую императрицу, выходящую из дворца. **Назовите имя императрицы:** _____



Баллы:

Задание 3. Майя Михайловна Плисецкая

Вам предлагается для просмотра видеофрагмент хореографической миниатюры без названия, которое Вам предстоит определить. Заглавную партию исполнила российская балерина, хореограф Майя Михайловна Плисецкая.

При совместном просмотре рекомендуется задание выполнять первым, чтобы Вы могли в дальнейшем самостоятельно распределить время, работая в своем темпе.

1. Напишите название произведения: _____,

2. полное имя композитора: _____.

3. Выделите доминирующее настроение произведения в видеофрагменте:

4. Зафиксируйте свое эмоциональное впечатление в публицистической форме: _____

5. Напишите известные Вам музыкальные произведения композитора: _____

Баллы:

Задание 4. «Сквер сказок Пушкина» в г. Перми

Перед Вами фотоиллюстрации барельефов по сказкам Александра Сергеевича Пушкина



Рис. №1.

Рис. №2.

Рис. №3.

1. Напишите по 5 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порождаемое героями барельефов настроение:

№1 _____

№2 _____

№3

2. Дайте барельефам название:

№1

№2

№3

3. Дайте, не более трёх пояснений выбора названия:

Баллы:

Задание 5. Живопись

Перед Вами четыре репродукции картин. Просмотрите их.



Рис. №1.



Рис. №2.



Рис. №3.



Рис. №4.

1. Напишите тему, которая объединяет четыре репродукции картин: _____

2. Напишите имя автора, название произведения и век создания художественной картины.

Таблица к заданию

Номер изображения	Имя автора произведения	Название произведения	Век (половина, десятилетие)

3. Внимательно просмотрите репродукцию картины под №4.

Опишите и проанализируйте общую композицию: _____

Баллы:

Задание 6. Литературная гостиная

Вам предложили составить программу Литературной гостиной, посвященной творчеству русского писателя, поэта, переводчика, лауреата Нобелевской премии по литературе Ивана Алексеевича Бунина.

1. Дайте название Литературной гостиной: _____

2. Афиша мероприятия: _____

2.1. Опишите предполагаемую композицию и что, на Ваш взгляд, необходимо в нее включить:

3. Фрагменты, каких художественных произведений И.А. Бунина Вы включите в программу? Ответ обоснуйте: _____

4. Напишите предполагаемых участников мероприятия: _____

Баллы:

Задание 7. Кинолекторий

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям русской литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.



Рис. №1.



Рис. №2.



Рис. №3.



Рис. №4.



Рис. №5.



Рис. №6.



Рис. №7.

По кадрам, представленным в проспекте, определите:

1. Сколько фильмов в Вашем распоряжении: _____.

2. Напишите их названия: _____

3. Укажите, полное имя автора одноименного произведения русской литературы, по которому поставлен фильм:

Таблица к заданию.

Полное имя автора	Произведение русской литературы

4. Выпишите название фильма, который не подходит к предложенной проблематике кинолектория. Ответ аргументируйте. _____

Баллы: